

РСО

**СОВЕТ ДЕПУТАТОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРЕВОЛОЦКИЙ РАЙОН
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**
второй созыв
РЕШЕНИЕ

*Чемпишвили ИЕ
Наставниковой ЕР*

*Эмильчук
12.12.08*

от 21 ноября 2008г. № 153/170-II-СД

Об утверждении Положения «Об оплате труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Переволоцкого района, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования»

Принято Советом депутатов
Переволоцкого района

21 ноября 2008г.

1. Утвердить Положение «Об оплате труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Переволоцкого района, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования» согласно приложению.

2. Поручить организацию исполнения данного решения заместителю главы администрации района по социальным вопросам Гевсу Я.А.

3. Настоящее решение вступает в силу с 01 сентября 2008г. и подлежит опубликованию в районной газете «Светлый путь».

4. Считать утратившим силу решение Совета депутатов от 05 августа 2008г. № 116/139-II-СД «Об утверждении Положения «Об оплате труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Переволоцкого района, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Глава района

В.И.Деленев



Разослано: РОО, редакции газеты «Светлый путь», администрации района, райфо, прокуратуре.

**Отдел образования
администрации
Переволоцкого района**
от 12 2008г.
Вх. № 2056

Приложение
к решению Совета депутатов
от 21 ноября 2008г № 153/170-П-СД

Положение

Об оплате труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Переволочского района, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего

(полного) общего образования.
(вступает в силу с 01 сентября 2008 года)

Общие положения

1. Новая система оплаты труда работников устанавливается для муниципальных общеобразовательных учреждений Переволоцкого района Оренбургской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - общеобразовательные учреждения), определяет систему оплаты труда руководителей и специалистов общеобразовательных учреждений (далее - руководители и специалисты) согласно приложению №1, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования, за исключением специалистов учебно-вспомогательного персонала и работников младшего обслуживающего персонала, для которых сохраняется система оплаты труда по единой тарифной сетке.

2. Правовым основанием введения системы оплаты труда, определенной настоящим Положением, являются статья 41 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Размеры должностных окладов руководителей и специалистов общеобразовательных учреждений устанавливаются на основе базовой единицы, с учетом базового коэффициента и повышающих коэффициентов, а также с учетом объемных показателей деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и порядка отнесения их к группам по оплате труда руководителей согласно приложению № 2.

4. Размер базовой единицы для руководителей и специалистов общеобразовательных учреждений устанавливается нормативным актом органа местного самоуправления.

5. Заработная плата руководителей и специалистов состоит из должностного оклада (ставка заработной платы), доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера.

6. Конкретные размеры должностных окладов, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера руководителям и специалистам общеобразовательных учреждений, устанавливаются в каждом учреждении в пределах фонда оплаты труда, сформированного в соответствии с приложением № 3, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации этого учреждения.

7. Должностной оклад (ставка заработной платы) определяется в соответствии с методикой определения должностного оклада (ставка заработной платы) руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений согласно приложению №4, № 5.

8. Доплаты и надбавки компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с порядком выплат компенсационного и стимулирующего характера руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных

учреждений, согласно приложению № 6.

9. Доплаты и надбавки компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются работодателем в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы) или в абсолютной величине.

10. Экономия средств по фонду оплаты труда, образовавшаяся в ходе исполнения сметы доходов и расходов, а также в результате проведения мероприятий по оптимизации штатного расписания учреждения, направляется на выплаты стимулирующего характера руководителям и специалистам за показатели качества и результативности, оказания отдельных видов единовременной материальной помощи в соответствии с коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами.

11. К заработной плате применяется районный коэффициент в размере 15 процентов, за исключением материальной помощи.

Перечень

должностей руководителей и специалистов общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Руководители

Руководитель образовательного учреждения

Заместитель образовательного учреждения

Специалисты

Учитель

Преподаватель – организатор (основ безопасности жизнедеятельности)

Мастер производственного обучения

Воспитатель

Социальный педагог

Педагог - психолог

Объемные показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей

1. Объемные показатели деятельности общеобразовательных учреждений

1. К объемным показателям деятельности общеобразовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства общеобразовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников) и другие показатели, осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого общеобразовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей и руководящих работников оценивается в баллах по следующим показателям:

№ п/п	Количественные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреждениях.	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
3.	Количество работников в общеобразовательном учреждении	за каждого работника дополнительно: за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию	1 0,5 1

1	2	3	4
4.	Наличие при общеобразовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, санатория-профилактория и т.п. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное подразделение: до 100 человек от 100 до 200 человек свыше 200 человек	20 30 50
5.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
6.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений	за каждый вид	15
7.	Наличие оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	за каждый вид	15
8.	Наличие: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения.	за каждую единицу за каждую единицу	до 3 до 20
9.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и т.п.).	за каждую единицу в других случаях	до 30 до 15
10.	Использование в учебно-воспитательном процессе учебно-опытных участков (площадь не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, полевого сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	до 50
11.	Наличие: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	до 20

1	2	3	4
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе учебных мастерских	за каждую мастерскую	15
13.	Наличие в общеобразовательном учреждении творческих коллективов (состав участников не менее 10 человек), регулярно принимающих участие в концертных мероприятиях	за каждый коллектив	не более 20
14.	Размещение образовательного учреждения в нескольких зданиях	за каждое здание (помимо основного)	не более 20

3. Общеобразовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителей и руководящих работников по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов по показателям			
	I Гр.	II Гр.	III Гр.	IV Гр.
1	2	3	4	
Общеобразовательные лицей и гимназии	свыше 400 баллов	до 400 баллов	до 300 баллов	
Образовательные учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы-интернаты	свыше 350	до 350	до 250	до 150
Школы и другие общеобразовательные учреждения.	свыше 500	до 500	до 350	до 200

4. Порядок отнесения общеобразовательных учреждений Перволоцкого района Оренбургской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, к группам по оплате труда руководителей.

4.1. Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год отделом образования в устанавливаемом им порядке на основании документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

4.2. Группа по оплате труда для вновь открываемых общеобразовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но сроком не более чем на 2 года.

4.3. При установлении группы по оплате труда руководителей количество обучающихся определяется по списочному составу обучающихся на 1 сентября соответствующего учебного года.

4.4. За руководителями общеобразовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

4.5. При наличии других показателей, значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

**Порядок
формирования фонда оплаты труда работников муниципальных
общеобразовательных учреждений Переволоцкого района Оренбургской
области, реализующих программы начального общего образования,
основного общего, среднего (полного) общего образования**

1. Фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования формируется из базовой части и стимулирующей части.

2. Базовая часть формируется из средств на оплату должностных окладов (ставок заработной платы), которые определяются на предстоящий финансовый год (из расчета на 12 месяцев), исходя из штатного расписания и тарификационных списков общеобразовательного учреждения по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года и средств на выплату доплат и надбавок компенсационного характера. Рекомендуемое значение средств на выплату доплат и надбавок компенсационного характера для общеобразовательных учреждений составляет 25 процентов средств, предусмотренных на оплату должностных окладов (ставок заработной платы).

3. Стимулирующая часть формируется из средств на выплату доплат и надбавок стимулирующего характера. Рекомендуемое значение средств на выплату доплат и надбавок стимулирующего характера составляет 30 процентов средств, предусмотренных на оплату должностных окладов (ставок заработной платы).

Методика**определения должностного оклада (ставки заработной платы)
работников муниципальных общеобразовательных учреждений
Перволюцкого района Оренбургской области, реализующих программы
начального общего образования, основного общего, среднего (полного)
общего образования**

Настоящая Методика определяет должностной оклад (ставку заработной платы) для работников общеобразовательных учреждений начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования

1. Должностной оклад (ставка заработной платы) рассчитывается по формуле:

$$Д_о = Б_е \times Б_к \times (1 + К_ст + К_кв + К_сп + К_ут + К_уп), \text{ где:}$$

Д_о – должностной оклад (ставка заработной платы);

Б_е – базовая единица;

Б_к – базовый коэффициент;

Повышающие коэффициенты:

К_{ст} – коэффициент стажа педагогической работы;

К_{кв} – коэффициент квалификации (за наличие почетных званий Российской Федерации, ученых степеней, квалификационных категорий);

К_{сп} – коэффициент спецификации работы;

К_{ут} – коэффициент условий труда (за неблагоприятные условия труда, работу в сельской местности);

К_{уп} – коэффициент масштаба и уровня управления.

2. Базовый коэффициент определяется по формуле:

$$Б_к = (1 + К) : 2, \text{ где:}$$

К – показатель отклонения фактической наполняемости классов от базовой наполняемости классов

К определяется по формуле:

$$К = \frac{ФНкл}{БНкл}, \text{ где:}$$

ФНкл – фактическая наполняемость классов.

Для руководителей, их заместителей за значение ФНкл принимается фактическая средняя наполняемость классов по общеобразовательному учреждению.

БНкл – базовая наполняемость классов согласно Типовому положению:

- 14 учащихся - для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;

- 12 учащихся – в коррекционных классах общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности).

Базовый коэффициент определяется по состоянию на начало соответствующего учебного года – 1 сентября. В случае изменения численности обучающихся в образовательном учреждении на конец соответствующего финансового года более чем на 10 процентов от численности обучающихся на начало учебного года, значение базового коэффициента пересчитывается в соответствии с настоящим пунктом.

3. Коэффициент масштаба и уровня управления устанавливается для руководителей образовательных учреждений в соответствии с группой по оплате труда руководителей, к которой отнесено образовательное учреждение.

Значения повышающих коэффициентов к должностным окладам руководителей, их заместителей устанавливаются согласно приложению № 5.

~~Коэффициент стажа педагогической работы для руководителей, их заместителей общеобразовательного учреждения не устанавливается.~~

При установлении коэффициента квалификации при наличии нескольких оснований для установления указанного коэффициента, коэффициенту квалификации устанавливается по каждому из оснований.

4. Определять размер оплаты труда работников образовательных учреждений с учетом следующих условий:

- показателей квалификации (образование, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории, наличие ученой степени, почетного звания);

- порядка исчисления заработной платы педагогических работников на основе тарификации;

- выплаты установленной при тарификации заработной платы независимо от количества дней и недель в месяце, а также в период каникул и в период отмены учебных занятий по климатическим и санитарно-эпидемиологическим основаниям;

- особенностей исчисления почасовой оплаты труда педагогических работников;

- дополнительной оплаты педагогических и других работников за работу, не входящую в должностные обязанности, в том числе связанную с образовательным процессом (классное руководство, проверка письменных работ и др.);

- других условий оплаты труда, в том числе установленных в Оренбургской области;

5. При определении продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за должностной оклад заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений и объемов учебной (педагогической) работы руководствоваться постановлением Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №191.

6. Выплачивать ежемесячно педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями денежную компенсацию в размере 100 рублей согласно решению районного Совета депутатов.

Таблица
повышающих коэффициентов к должностным окладам (ставкам заработной платы) работников муниципальных общеобразовательных учреждений Переволоцкого района Оренбургской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования

п.п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины должностного оклада	Значение повышающих коэффициентов	
			Руководители	Специалисты
1	2	3	4	5
2.	Коэффициент стажа педагогической работы – Кет	высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы		
		более 20 лет		0,25
		от 10 до 20 лет		0,2
		от 5 до 10 лет		0,15
		от 0 до 5 лет		0,1
		среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы		
		более 20 лет		0,2
		от 10 до 20 лет		0,15
		от 5 до 10 лет		0,1
		от 0 до 5 лет		0,05
3.	Коэффициент квалификации – Ккв	квалификационные категории:		
		высшая	0,55	0,55
		первая	0,45	0,45
		вторая	0,25	0,25
		ученая степень		
		доктор наук	0,4	0,4
кандидат наук	0,2	0,2		

		почетные звания за звание «Заслуженный»	0,2	0,2
4.	Коэффициент условий труда – Кут	за работу в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	0,12	0,12
5.	Коэффициент масштаба и уровня управления	руководители		
		первая группа по оплате труда	1,7	
		вторая группа по оплате труда	1,5	
		третья группа по оплате труда	1,3	
		четвертая группа по оплате труда	1,2	
		заместители руководителей		
		первая группа по оплате труда	1,5	
		вторая группа по оплате труда	1,3	
		третья группа по оплате труда	1,1	
		четвертая группа по оплате труда	1,0	

**Порядок
выплат компенсационного характера
работникам муниципальных общеобразовательных учреждений
Перволюцкого района Оренбургской области, реализующих программы
начального общего образования, основного общего, среднего (полного)
общего образования**

I. Общие положения

1. Данный перечень устанавливает виды, условия назначения и размеры компенсационных выплат работникам общеобразовательных учреждений начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования

II. Выплаты компенсационного характера

1. Педагогическим и другим работникам за специфику работы в отдельных образовательных учреждениях осуществляется повышение ставок заработной платы (должностных окладов) в следующих размерах и случаях:

1.1. На 20 процентов - за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития);

1.2. На 15 процентов - работникам оздоровительных лагерей всех типов и наименований за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени;

1.3. На 30 процентов - за работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением медицинским работникам и на 15-20 процентов педагогическим и другим работникам.

Конкретный перечень работников, которым могут повышаться должностные оклады (ставки) на 15-20 процентов, и конкретный размер этого повышения определяется руководителем образовательного учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом, органом самоуправления образовательного учреждения в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии, нуждающимися в длительном лечении, или от степени и продолжительности общения с детьми и подростками с девиантным поведением специальных учебно-воспитательных учреждений.

1.4. На 15 процентов - повышение должностного оклада руководителя в образовательных учреждениях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении.

1.5. На 20 процентов - специалистам психолого - педагогических и медико — педагогических комиссий, логопедических пунктов;

1.6. На 15 процентов ставки заработной платы в общеобразовательных учреждениях повышаются учителям, преподающим национальный язык.

Оплата труда с применением тарифного коэффициента, соответствующего более высокому разряду, чем это предусмотрено тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждений образования (без присвоения самого более высокого разряда), устанавливается в следующих случаях:

с применением тарифного коэффициента, предусмотренного на два разряда выше, осуществляется работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

с применением тарифного коэффициента, предусмотренного на разряд выше, осуществляется:

работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

руководящим работникам и специалистам образовательных учреждений, имеющим почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель», СССР, Российской Федерации.

руководящим работникам и специалистам образовательных учреждений, имеющим другие почетные звания: «Заслуженный работник физической культуры» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогических работников образовательных учреждений - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин

1.7. При наличии у работников, имеющих почетное звание или ученую степень, права на повышение ставок заработной платы в процентах (в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и других), а также с учетом размера тарифной ставки (оклада) специалистов образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, повышенно подлежат ставки оклады, установленные им с учетом почетного звания или ученой степени;

1.8. В случаях, когда работникам предусмотрено повышение (окладов) по двум и более основаниям (в процентах или в рублях абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется из ставки (оклада) без учета повышения по другим основаниям. При этом первоначально оклады (ставки) повышаются на размеры их повышения в процентах, а затем на размеры повышения в абсолютных величинах.

Повышение ставок (окладов) по основаниям, предусмотрены пунктом 1 настоящего приложения, образуют новые размеры ставок заработной платы (должностных окладов), применяемых при исчислении заработной платы с учетом объема учебной нагрузки (педагогической работы).

Часы преподавательской работы, данные сверх установленной годовой учебной нагрузки, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки. Эта оплата производится ежемесячно или в конце учебного года.

Оплата труда преподавателей за часы учебных занятий, выполненные при замещении временно отсутствующих работников по болезни и другим причинам, производится дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года также только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации.

Если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала производится перерасчет средней заработной платы преподавателей исходя из уточненного объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

1.9. Руководителям образовательных учреждений надбавки стимулирующего характера устанавливаются приказом руководителя отдела образования, а работникам образовательных учреждений — иные надбавки устанавливаются приказами руководителей соответствующих образовательных учреждений в пределах средств, утвержденных на заработную плату.

2. Педагогическим и руководящим работникам устанавливаются доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных:

2.1. В образовательных учреждениях каждый час работы в ночное время: (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов часовой ставки (оклада).

2.2. За работу с вредными и тяжелыми условиями труда оплата труда: устанавливается в повышенном размере по сравнению с тарифными ставками (окладами), установленными для различных видов работ нормальными условиями труда, на основании перечня работ с вредными и тяжелыми условиями труда, на которые устанавливаются доплаты до 12 процентов. (Приложение к условиям и порядку применения компенсационных выплат в образовательных учреждениях, финансируемых из бюджета района).

2.3. За классное руководство:

1-4 классов - 15 процентов;

5-11 классов - 20 процентов;

2.4. За проверку тетрадей:

учителям начальных классов - 10 процентов независимо от объема учебной нагрузки;

учителям, преподавателям за проверку письменных работ:

по русскому языку, родному языку и литературе - 15 процентов;

по математике - 10 процентов;

по иностранному языку, стенографии, черчению, конструированию, технической механике - 10 процентов;

учителям 1-4 классов, ведущим индивидуальные занятия на дому, а также групповые и индивидуальные занятия в больнице или санатории, дополнительная оплата за проверку письменных работ не производится;

2.5. За заведование учебными кабинетами (лабораториями) учителям, преподавателям (старшим преподавателям) оплате подлежат 3 кабинета в основных общеобразовательных школах, 15 - в средних общеобразовательных школах:

в общеобразовательных школах и учреждениях интернатного типа - 10 процентов;

2.6. За заведование вечерним, заочным отделением по специальности - до 25 процентов;

2.7. За заведование учебно-опытными участками (теплицами, парниковыми хозяйствами) - до 25 процентов;

2.8. За исполнение обязанностей мастера учебных мастерских:

Учителям до 10 классов-комплектов - 15 процентов;

от 10 классов-комплектов и свыше - 20 процентов;

при наличии комбинированных мастерских:

до 10 классов-комплектов - 20 процентов;

от 10 до 20 классов-комплектов - 25 процентов;

от 20 до 29 классов-комплектов - 30 процентов;

свыше 29 классов-комплектов - 35 процентов;

2.9. За проведение внеклассной работы по физическому воспитанию педагогическим работникам:

в школах, школах-интернатах, в целом на школу-интернат, школу с количеством классов-комплектов от 10 до 19-25 процентов, от 20 до 29-50 процентов, от 30 и более - 100 процентов;

2.10. За ведение летопроизводства и бухгалтерского учета: учителям, преподавателям и другим работникам, а также главным бухгалтерам (бухгалтерам) школ-интернатов и детских домов за ведение бухгалтерского учета по подсобному хозяйству - до 15 процентов;

2.11. Учителям и другим работникам за работу с библиотечным фондом:

от 200 до 800 книг - 5 процентов от ставки;

от 801 до 2000 книг - 10 процентов от ставки;

от 2001 до 3500 книг - 15 процентов от ставки;

свыше за каждые 1500 книг + 1 процент, но не свыше 20 процентов;

2.12. Учителям и другим работникам доплата за каждый работающий компьютер: в размере 5 процентов;

2.13. За наличие полсобного хозяйства: директорам и заместителям директоров по административно - хозяйственной части (заведующим хозяйством) школ, школ-интернатов и детских домов - до 15 процентов;

2.14. За заведование учебно-опытным участком: учителям в основной школе при наличии менее 1 гектара земли - 15 процентов, в средней школе - 20 процентов, при наличии 1 гектара и более земли в основной и средней школах - 25 процентов. Доплата производится только в период выполнения сельскохозяйственных работ учащимися на этих участках;

Ежемесячно выплачиваются надбавки:

директорам общеобразовательных школ 300 рублей в месяц;

учителям, имеющим звание «Заслуженный учитель» 120 рублей в месяц;

за классное руководство 1-11 класс 100 рублей в месяц;

молодым специалистам, работающим в общеобразовательных школах первые два года непосредственно после окончания ВУЗов или ССУЗов 120 рублей в месяц.

III. Выплаты стимулирующего характера

К выплата стимулирующего характера относится надбавка за качество, результативность выполняемой работы.

Условия и размеры выплат стимулирующего характера.

Надбавка за качество и результативность выполняемой работы может устанавливаться на определенный срок, но не более одного учебного года.

Конкретные размеры и критерии выплат руководителям и специалистам общеобразовательных учреждений и порядок их установления определяются коллективными договорами или локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения выборного профсоюзного органа работников общеобразовательного учреждения в пределах выделенных бюджетных средств, а также средств, поступивших от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Конкретные размеры и критерии выплат руководителям общеобразовательных учреждений устанавливаются нормативным актом по решению уполномоченного органа исполнительной власти в сфере образования.

Выплаты стимулирующего характера за качество и результативность выполняемой работы руководителям общеобразовательных учреждений производятся на основании нормативного акта учреждения общеобразовательного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера производятся в целях повышения материальной заинтересованности в достижении высоких результатов в работе и высокого качества труда руководителей и специалистов общеобразовательных учреждений с учетом следующих показателей:

рост качества обучения;

подготовка призеров олимпиад, конкурсов, лауреатов конференций

различного уровня:

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях);

проведение мероприятий по профилактике вредных привычек у обучающихся;

снижение (отсутствие) пропусков уроков без уважительной причины обучающимися;

использование информационно-коммуникативных технологий на уроках;

наличие иных показателей в соответствии с коллективным договором или локальными нормативными актами работодателя, принятыми с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников общеобразовательного учреждения;

результаты государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся каждой ступени обучения, в том числе в форме единого государственного экзамена и в новой форме государственной (итоговой) аттестации;

результаты государственной аккредитации общеобразовательного учреждения;

развитие инновационной и экспериментальной деятельности;

участие общеобразовательного учреждения в районных (городских) областных и всероссийских мероприятиях, результативность участия и т.д.;

организация предпрофильного и профильного обучения;

качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении общеобразовательным учреждением (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);

уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

организация работы по сокращению отчисления обучающихся;

развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

результаты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;

иные успехи и достижения в различных областях деятельности общеобразовательного учреждения;

реализация программы развития общеобразовательного учреждения.

